

## **Jaarverslag 2019**

# **School 's Cool Nijmegen**

## Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Terugblik voornemens en ontwikkelingen in 2019	4
2. Nieuwe collega's in het team	7
3. Aantallen leerlingen en mentoren in 2019	8
4. Samenwerking en partners School's cool Nijmegen	10
10 jaar mentorervaring: 5 schetsen van de leerlingen voor wie we het doen	11
5. Team School 's Cool Nijmegen en regio	12
6. Financieel resultaat 2019	13
7. Vooruitblik 2020	14

## **Voorwoord**

Waar te beginnen in deze terugblik op 2019?

Het belangrijkste wapenfeit van 2019 is natuurlijk dat 140 leerlingen in Nijmegen, Wijchen en Lingewaard dankzij de inzet van de vrijwillige mentoren van School's cool Nijmegen een steuntje in de rug kregen om overeind te blijven in het voortgezet onderwijs. Dat is en blijft de kracht van School's cool als vrijwilligersorganisatie.

Ons werk is mogelijk door subsidies van de drie genoemde gemeenten en door bijdragen van het Samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen en regio en van OBC Huissen/Bemmel. Deze partners blijven ook in 2020 financieel bijdragen. Eind 2019 was er een mooie bijdrage van Kinderpostzegels. Enkele basisscholen kozen voor 'Lokaal Besteden' en doneerden zo aan School's cool een deel van de opbrengst die zij realiseerden met de Kinderpostzegelsactie.

Op initiatief van een mentor, Anny Zelissen, bezochten de Nijmeegse wethouder van onderwijs, Grete Visser en beleidsambtenaar Sanne Smeets School's cool in december. Ze toonden zich zeer geïnteresseerd in ons werk. Een goede relatie en kennis van ons werk helpt om ook voor de toekomst de meerwaarde van School's cool voor het voetlicht te houden.

Onmisbare basis voor het werk van al onze mentoren is de inzet van de mensen van de staf. Na 10 jaar grote inzet en betrokkenheid nam Carla Nelen tijdens de zomerborrel afscheid van School's cool Nijmegen. Antoinette Stam, Christianne Jennekens en Carolien Joosten kwamen het stafteam versterken. Nu, aan het eind van het jaar, zien we dat er weer een sterk en enthousiast team staat om het werk in goede banen te leiden.

In april betrokken we ons nieuwe kantoor, in het gebouw van StartUp Nijmegen, aan het Stationsplein. Kleiner dan de Dobbelmanweg, maar met een compleet andere uitstraling. We zijn er blij mee.

Het bestuur kreeg in het begin van het jaar versterking van Carla van Rijn, die een specifieke deskundigheid en achtergrond inbrengt. Helaas kondigde aan het eind van het jaar Michelle Veugelers aan dat zij het bestuur gaat verlaten. Wij zijn haar dankbaar voor haar sprankelende en deskundige inzet. Er is dus weer een vacature in het bestuur. Graag komen we in contact met mensen die thuis zijn in fondsenwerving of PR.

Tot slot: we blijven op zoek naar mentoren! Mond-tot-mond reclame werkt het beste. Dus als u, lezer, iemand kent die geknipt is voor het mentoraat, schroom niet om ambassadeur voor School's cool te zijn.

Het bestuur hoopt dat u dit jaarverslag met plezier zult doornemen.

Jan Willem Lackamp  
Voorzitter School 's Cool Nijmegen

## **1. Ambities 2019 en de realisatie van doelen**

Was er begin van 2019 de verwachting dat het team snel weer in haar kracht zou staan, het jaar verliep anders. Eén van de programmaleiders nam vroeg in het jaar het besluit om te gaan afbouwen en afscheid te nemen, de andere programmaleider besloot minder gaan werken in 2019.

Vanaf augustus-september zijn twee nieuwe parttime programmaleiders/ coördinatoren gestart, daarnaast is een medewerker voor de secretariële ondersteuning en de boekhouding aangesteld. Op pagina 7 stellen zij zich kort voor.

Met elkaar hebben de oude en nieuwe collega's zorggedragen dat de kern van het werk van School's cool gewoon is doorgegaan. Onderstaand een vermelding van activiteiten die nieuw en noemenswaard waren in 2019.

### ***intervisiebijeenkomsten voor de mentorcoaches***

De begeleiding van de mentorcoaches en de regio-teams heeft doorgang gevonden in inspirerende intervisiebijeenkomsten voor de mentorcoaches. De mentorcoaches op hun beurt geven vorm en kleur aan de intervisiebijeenkomsten en de begeleiding van de mentoren. Als mentoren niet aanwezig zijn bij een bijeenkomst neemt de mentorcoach individueel contact op met de mentor om zicht te houden op de voortgang van het mentoraat en eventueel adviezen te delen als dat nodig is.

### ***Thematafels en werkgroep deskundigheidsbevordering***

De Thematafels, kennisbijeenkomsten voor mentoren en mentorcoaches, zijn gestart in 2018. In 2019 heeft Renée Pol de Thematafel: 'Lezen, weten en niet vergeten' verzorgd. De werkgroep deskundigheidsbevordering heeft voor februari 2020 de Thematafel 'begrijpend lezen' voorbereid. In maart 2020 is een thematafel 'werken met metaforen' gepland samen met het ROC.

Door het jaar zijn drie introductietrainingen aangeboden. In totaal hebben 31 nieuwe mentoren uit Nijmegen, Wijchen en Lingewaard deelgenomen aan deze starttraining die twee avonden beslaat.

### ***Digitale mediatheek en materialenkast voor mentoren***

In 2018 is de digitale mediatheek toegevoegd aan de website van School's cool. In 2019 is deze regelmatig verder aangevuld met nieuwe materialen of verwijzingen naar interessante websites. Daarmee kunnen de mentoren gemakkelijker bij tips ter ondersteuning van het begeleiden van de leerling. Rob Weenink onderhoudt nog steeds de mediatheek op kantoor. Ook daar zijn nieuwe aanwinsten te vinden.

### ***Nieuwsbrieven en nieuwsflitsen weer met regelmaat***

Met de komst van Carolien hebben ook de Nieuwsbrief voor mentoren en het brede netwerk van School's cool en de Nieuwsflits met tips en suggesties voor mentoren een nieuwe impuls gekregen. In de tweede helft van het jaar zijn de eerste twee nieuwsbrieven/nieuwsflitsen verstuurd. Het voornemen is om elke 6 à 8 weken de mentoren en andere betrokkenen bij School's cool actief te blijven informeren en tips te geven als input voor hun werk.

### ***Verder met AVG proof werken***

Alle procedures en documenten voor de uitvoering van de mentoraten zijn AVG proof gemaakt. De huisstijl is weer verder doorgevoerd in alle documenten.

### ***Vervolg van de strategiebijeenkomst 2018***

In september heeft in de nieuwe teamsamenstelling, het vervolg van de strategiebijeenkomst 2018 plaatsgevonden. Met bestuur, teamleden en een aantal vrijwilligers die al langere tijd onderdeel uitmaken van het team is onder leiding van Teun Bouwmans (Einder Communicatie) en Michelle Veugelers

doorgepraat over de vraag: 'Voor welke leerlingen is School 's Cool bedoeld en hoe bereiken we deze leerlingen?'

In 2020 geven we een vervolg aan de uitkomst door bijvoorbeeld het gesprek met welzijnswerk en andere organisaties te starten die mogelijk leerlingen in beeld hebben die in onderwijs nog niet opgemerkt worden. Resultaat is ook dat een aantal vrijwilligers die al lang betrokken zijn zich heeft gemeld als Ambassadeur, om School's cool nog vaker in externe netwerkbijeenkomsten te vertegenwoordigen. Zo denken we nieuwe vindplaatsen voor leerlingen en voor mentoren te kunnen bereiken.

Onderstaand aanvullend een korte terugblik op de doelstellingen die specifiek voor 2019 waren geformuleerd. Per doel een beschrijving van de activiteiten en het resultaat.

### ***Meer succesvolle koppelingen***

In 2018 zagen we dat met name bij 14+ een deel van de aanmeldingen van leerlingen niet tot een mentoraat kwam. De redenen waren zeer uiteenlopend, soms gelegen in een zeer complexe vraag of de motivatie van de leerling, soms in het feit dat er geen mentoren beschikbaar waren passend bij de vraag van de leerling. In 2019 is hier extra aandacht aan gegeven.

Het aantal niet-gestarte trajecten bij 14+ is gedaald. Als leerlingen zelf gemotiveerd zijn, is er ook een mentor beschikbaar om hen te gaan begeleiden. In totaal hadden 28 14+ leerlingen een mentor, 7 trajecten daarvan zijn nieuw gestart in 2019. Eind 2019 waren 6 leerlingen 14+ aangemeld voor een mentor in 2020.

Voor de leerlingen die zijn aangemeld voor het 12+ programma blijkt het steeds lastiger om voldoende mentoren te vinden. Een aantal leerlingen is op eigen kracht gestart in de brugklas. Bij nabellen rond oktober bleek het goed te gaan met hen en gaven op drie na alle ouders en leerlingen aan dat een mentor op dat moment niet meer nodig leek. De laatste leerlingen die wel graag een mentor wilden zijn in januari gekoppeld. Van de jaargroep van 2019-2020 zijn 33 leerlingen gestart met een mentor.

### ***Versterken van de werving van mentoren***

De vrijwillige mentoren zijn de basis voor het werk van School's cool. In de afgelopen twee jaar zien we de wachttijd voor leerlingen oplopen. Er is niet altijd snel een mentor beschikbaar. Extra inspanning voor het werven van nieuwe mentoren is en blijft dus noodzaak. Door de wisselingen hebben de reguliere activiteiten plaatsgevonden, maar vernieuwing of een extra impuls in brede zin is niet gerealiseerd.

Naast een tekort aan mentoren zien we ook dat jongere mannen tussen de 20 en 45 jaar sterk ondervertegenwoordigd zijn in het bestand van vrijwilligers. En zij zijn, juist als rolmodel en voorbeeld een mooie match voor de jongens die aangemeld worden bij School's cool. In 2019 zijn de eerste gesprekken gevoerd met een vrijwillige mentor van School's cool die tevens begeleider is van studenten van de HAN voor een projectmatige aanpak en het versterken van de werving van mannelijke jongere mentoren. Twee teams van 3<sup>e</sup> jaars HBO studenten communicatie en marketing voeren een onderzoek uit voor School's cool hoe meer jonge(re) mannen te werven voor School's cool. In juni 2020 verwachten we de adviesrapporten.

### ***Voortgang School 's Cool Lingewaard en Wijchen***

Het Over Betuwe College heeft toegezegd voor 2019 en 2020 bij te dragen in de kosten van het project School's cool Lingewaard. Daarmee is de voortzetting gewaarborgd. De coördinatie is overgenomen door een nieuwe coördinator, Christiane. Dit betekende dat veel contacten met basisscholen opnieuw moesten worden gelegd. Eind 2019 is afgesproken dat in 2020 het OBC leerlingen op basis van de aanmeldingen

voor het nieuwe schooljaar gaat aanmelden voor instroom 12+. In Lingewaard hadden in 2019 15 leerlingen een mentor, 3 leerlingen wachtten nog bij de start van 2020.

Met de inmiddels zeer ervaren coördinator van Wijchen als spil heeft School 's Cool Wijchen een goed vierde jaar gehad. De aanmeldingen van de basisscholen blijven toenemen, de contacten met de VO-scholen zijn goed. Met de toename van het aantal leerlingen, waren er begin van het schooljaar niet direct voldoende mentoren, waardoor sommige leerlingen iets langer wachtten. Bij navraag waren zij goed gestart en was het ook niet altijd nodig. In totaal hadden 28 leerlingen een mentor in 2019, daarvan zijn er 18 gestart nieuw gestart in 2019.

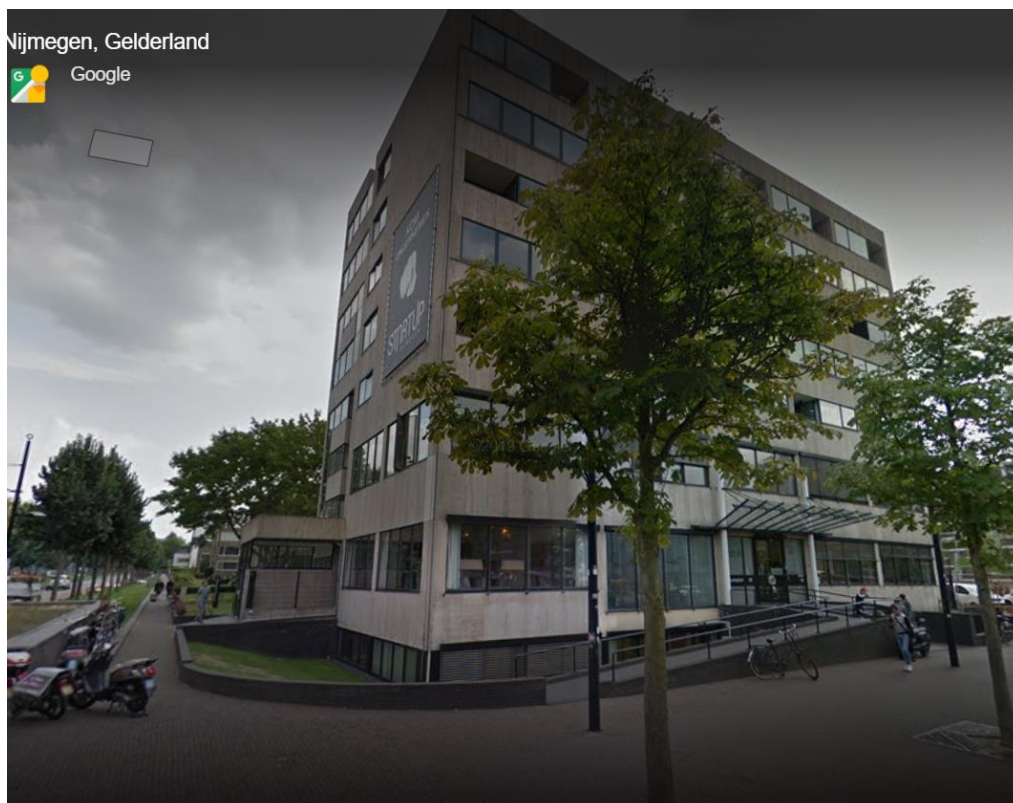
### ***Initiatieven voor het versterken van de financiële stabiliteit***

De gemeente Nijmegen heeft eind 2019 voorlopig voor 1 jaar de gevraagde subsidie toegekend aan School's cool en het ROC Coachproject. Dit in afwachting van de nieuwe subsidiekaders voor het sociaal domein. Deze subsidie is circa 15% hoger dan in de voorgaande jaren. De subsidieaanvraag voor de meerjarentermijn is geparkeerd in afwachting van nieuw beleid van de gemeente Nijmegen.

Via Stichting Kinderpostzegels is een bijdrage verworven voor 2020 voor de projecten in Lingewaard en Wijchen om verder te investeren in de basis voor de uitvoering. Daarmee is financiële stabiliteit voor 2020 geborgd. In 2020 ligt de uitdaging om de meerjarige financiering voor de komende jaren te borgen. Voor de tweede jaar op rij ontving School's cool Nijmegen een donatie uit het project Lokaal Besteden van Kinderpostzegels. Drie basisscholen wezen School 's cool aan als begunstigde voor een deel van het door hen ingebrachte budget.

### ***Nieuwe huisvesting School's cool Nijmegen***

Per 1 mei 2020 heeft School's cool haar kantoor en extra werkplekken en overlegruimte gehuurd aan het Stationsplein 26. In deze ondernemende omgeving heeft School's cool een mooie nieuwe werk-, overleg- en feestplek gevonden.



## 2. Nieuwe collega's in het team



Mag ik me voorstellen: Carolien Joosten

In september ben ik begonnen bij School's cool Nijmegen. Vanaf het moment dat ik de deur binnen stapte, voelde het team vertrouwd. Ik werk als coördinator in het kernteam.

Ik had er zin in om weer met meer mensen samen te werken; te sparren en samen de schouders eronder te zetten. De afgelopen zeven jaar runde ik Het Huiswerkhuis, een huiswerkinstituut met letterlijk ruimte om te leren. Hartstikke leuk, leerzaam maar tamelijk solitair.

Onderwijs is altijd de rode draad in mijn leven geweest. Die achtergrond helpt me ook bij mijn werk bij School's cool. Ik vind het mooi om te zien hoe koppels van mentoren en leerlingen samen hun weg vinden en dat wij dit als team mogen ondersteunen.

Verder kan ik van mezelf wel zeggen dat ik creatief en enthousiast ben en een natuurliefhebber. Ik word vooral blij van het voorjaar. Gelukkig wordt het ieder jaar opnieuw weer lente.

Even voorstellen: Antoinette Stam

Ik ben 18 jaar getrouwd, woon in Beuningen en ben moeder van een zoon van 17. Voorheen was ik overblijf juf in het SBO en lid van het DB van de OPR. Op de Jorismavo heb ik veel werk gedaan als voorzitter van de MR en OR.

De stap eind 2018 naar vrijwilliger bij School's school was voor mij een logische keuze.

Ik mag mijn dagen vullen met ondersteunende taken voor het team. Ik vind dit leuk om te doen omdat ik eigenlijk met van alles en nog wat bezig ben: van hulp bij de boekhouding tot het plannen en verwerken van intakes in de breedste zin van het woord. Er is meer dan genoeg te doen in de uren dat ik werk. In mijn ogen werk ik in leukste team van Nederland.

Mijn vrije uren vul ik op met mijn grote voorliefde voor Schotland en de UK en ik ben gek op bakken. Ik geef daar zo nu en dan ook workshops in. Verdere hobby's zijn zwemmen, series kijken zoals the Crown, Reign en lezen (Outlander, boeken die zich in de UK afspelen.)



Kort even voorstellen: Christiane Jennekens

Na het werken als coach, orthopedagoog en trainer op verschillende plekken, en een uitstap als student docent muziek aan het conservatorium, ben ik inmiddels alweer 4,5 jaar betrokken bij School's cool. Ik kwam binnen bij School's cool als invalmentor voor een diverse groep leerlingen. De warmte en betrokkenheid van mijn collega's maakte dat ik me meer en meer ben gaan verbinden aan onze organisatie. In de zomer van 2019 ben ik gestart als coördinator in Nijmegen en Lingewaard.

Ik vind het een uitdaging om op zoek te gaan naar drijfveren en interesses van onze jongeren en mentoren, zodat er een goede match kan worden gemaakt. Raak-vlakken, groot of klein, kunnen er voor zorgen dat er positieve energie kan ontstaan. Het motto 'Je kunt pas samen leren als je samen ook plezier hebt en het goed hebt met elkaar', laat ik regelmatig vallen bij intakes en tijdens de trainingen.

Ik vind het uniek dat we met de expertise en het enthousiasme van onze mentorcoaches en mentoren, jongeren meer 'gewone' (maar niet altijd vanzelfsprekende) aandacht en vertrouwen kunnen geven. Fijn dat ik hier een bijdrage aan kan leveren!

### 3. Mentoraten School 's Cool Nijmegen, Wijchen en Lingewaard

Leerlingen	School 's cool Nijmegen		School's cool Nijmegen	
	2018		2019	
	12+	14+	12+	14+
Leerlingen nieuw gestart	40	18	33	7
Totaal actieve mentoraten	81	36	70	26
Aantal mentoraten per 31 -12	43	17	32	8
Aanmeldingen/intakes in wacht			3	6

Leerlingen	School's cool Wijchen	
	2018	2019
Leerlingen nieuw gestart	12	15
Totaal actieve mentoraten	21	26
Aantal mentoraten per 31 -12	14	18

Leerlingen	School 's Cool Lingewaard		
	2017/2018		2019
	12+/14+	12-	12-/12+/14+
Leerlingen gestart	11	10	5
Totaal aantal actieve mentoraten	11	10	15
Aantal mentoraten per 31-12	8	7	5
Leerlingen nog te koppelen			3

- toelichting op de aantallen leerlingen zie volgende pagina-



## ***Toelichting op de aantallen leerlingen met een mentor in 2019***

Wat opvalt in de aantallen leerlingen met een mentor van School's cool Nijmegen:

- Er zijn in 2019 minder nieuwe leerlingen aan een mentor gekoppeld in Nijmegen. Verklaring lijkt het tekort aan mentoren. Acht leerlingen die waren aangemeld voor 12+ hadden in september geen mentor. Vijf leerlingen hebben na oktober aangegeven dat het goed met ze ging en dat er geen mentor meer nodig was. De laatste drie leerlingen zijn gekoppeld in januari 2020.

Wat betreft de werving van mentoren lijkt een trend dat, met de sterke arbeidsmarkt en de oplopende pensioenleeftijd, oudere mentoren pas later beschikbaar komen. Daarnaast is er een beeld van twee groepen mentoren in ons bestand: oudere mentoren die langer verbonden blijven en na elke leerling weer een volgende leerling gaan begeleiden. Zij zijn vaker bij 14+ verbonden. Daarnaast zijn er de jonge, studerende mentoren. Zij zijn in een fase van hun leven dat ze na één mentoraat niet meer beschikbaar zijn voor een traject omdat zij minder zicht hebben op de invulling van het programma en woonplek in de volgende fase van de studie. Daarmee kunnen zij niet nogmaals voor anderhalf jaar zich binden.

In Nijmegen zien we ook dat de aanmeldingen 12+ en 14+ door de scholen iets teruglopen. Dit kan samenhangen met de mogelijkheden die steeds meer scholen bieden voor huiswerkbegeleiding via school. Leerlingen krijgen daardoor structuur om op school al aan de slag te gaan met het huiswerk.

Voor 2020 is er een belangrijke uitdaging om in te zetten op de werving van nieuwe mentoren in andere doelgroepen. Het advies van de HAN studenten speelt hierin een goede rol.

- In Wijchen groeit het aantal aanmeldingen en is het aantal leerlingen met een mentor gestegen. Verklaring voor het hogere aantal aanmeldingen door de basisscholen is waarschijnlijk vooral te vinden in de continuïteit en bekendheid van de coördinator in Wijchen, Ineke van der Linden. Zij is een vast gezicht bij de basisscholen en onderhoudt constructief alle contacten met de scholen.

Ook in Wijchen was niet voor elke leerling direct een mentor beschikbaar. Na oktober zijn een aantal leerlingen ook zonder mentor zelfstandig verder gegaan. Zij zijn het jaar goed gestart en geven aan dat een mentor op dat moment niet meer nodig is. Aandachtspunt in Wijchen is wel het managen van de verwachtingen van de ouders: drie keer stopte een mentoraat binnen twee maanden omdat de mentor niet de huiswerkbegeleiding bood die de ouders hadden verwacht .

- In Lingewaard loopt de vergelijking van de aantallen met voorgaande jaren scheef. Met ingang van 2019 is het programma 12- gestopt. Met de enige VO-school in Lingewaard zijn nu geregeld contacten om aanmeldingen van leerlingen snel in beeld te brengen. De school ziet dat er meer leerlingen zijn die extra steun kunnen gebruiken, en wil graag gebruik maken van de mogelijkheden van een mentor voor deze leerlingen.

#### **4. Samenwerking en partners van School's cool Nijmegen**

School's cool Nijmegen kan niet zonder haar partners. We werken samen met heel veel organisaties, zodat we elkaar versterken en aanvullen.

##### ***Onderwijs***

School's cool werkt samen met heel veel basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in Nijmegen, Wijchen en Lingewaard. Samen willen we de jongeren helpen om staande te blijven in het onderwijs en om voortijdig schoolverlaten of onnodig afstromen te voorkomen.

Met de afdelingen Social studies, Pedagogiek en enkele lerarenopleidingen van de HAN en onder meer de studentenvereniging van Pedagogiek overleggen we regelmatig voor de werving van mentoren. We nemen deel aan de banen- en stagemarkt op de HAN om zichtbaar te zijn bij studenten.

Met het Samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen e.o. is een financiële relatie. Daarnaast was een collega van het Samenwerkingsverband aanwezig bij de strategiebijeenkomst. Deze samenwerking draagt bij aan het wederzijds vertrouwen en kennis van ons werk. We weten elkaar te vinden en zijn aangesloten op het netwerk van het Samenwerkingsverband.

##### ***ROC Nijmegen***

Met het ROC-coachproject werken we nauw samen op het gebied van kennisdeling, deskundigheidsbevordering voor de mentoren, werving van mentoren, etc. Ook staan we naast elkaar in het gesprek met de gemeente Nijmegen over de middelen en de voortgang van het Mentorproject Nijmegen (de noemer van de subsidie).

##### ***Afstemming in het netwerk van welzijnsorganisaties***

In 2019 hebben we deelgenomen aan het vrijwilligersoverleg van de (welzijns)organisaties in Nijmegen die met vrijwillige maatjes en mentoren werken. Samenwerking en zichtbaarheid zijn een belangrijk onderdeel voor de toekomstbestendigheid van School's cool Nijmegen.

##### ***Gemeente Nijmegen, Wijchen en Lingewaard***

De drie gemeenten waar we werken zijn ook de partners die financieel bijdragen aan de dekking van de kosten voor de uitvoering van School's Cool. Zoals eerder genoemd: op 5 december heeft Grete Visser, samen met onze contactpersoon bij de gemeente Nijmegen, School's cool aan het Stationsplein bezocht. Door het presenteren van 5 anonieme voorbeelden van leerlingen met wie Anny als mentor heeft gewerkt ontstond een mooi beeld van ons werk.

##### ***School's Cool Nederland en de collega – vestigingen***

Nijmegen is één van de oudste van de 25 School's Cool projecten in Nederland. Samenwerking met en uitwisseling van expertise is een belangrijke meerwaarde voor de kwaliteit van ons werk en voor de zichtbaarheid van School's Cool. Drie keer per jaar is er een platformbijeenkomst voor uitwisseling van kennis en ervaring tussen de vestigingen. Aan de grote zomerbijeenkomst voor mentoren heeft vanuit Nijmegen alleen Anneke Cremers, mentorcoach en teamlid 14+ deelgenomen.

##### ***Stichting Kinderpostzegels***

Voor het versterken van het werk van School's cool in Wijchen en Lingewaard ontvangen we in 2020 een bijdrage van Stichting Kinderpostzegels. Daarnaast: drie Nijmeegse scholen hebben in het kader van de mogelijkheid van 'Lokaal besteden' besloten dat hun inbreng van de inzameling gedeeltelijk ten goede mocht komen aan School's Cool Nijmegen.

## 10 jaar mentorervaring: 5 schetsen van de leerlingen voor wie we het doen

### Mentoraat A.

Rustige jongen, gevoelig voor druk van vrienden. Kon zich moeilijk concentreren en motiveren voor school.

Aan het einde: we konden 1,5 uur huiswerk maken, vooral wiskunde en rekenen.

Na afloop van het mentoraat belandde A. in een moeilijke periode, maar heeft met steun van school zijn VMBO diploma gehaald en is naar een sportopleiding gegaan.

### Mentoraat Y.

Ambitieuze jongen, moeite het "schools" leren. Wilde wel, maar kon niet opbrengen om in de "leerstand" te gaan.

Door goed contact met zijn klassendocent en de fietsenwerkplaats op school bleef Y. gemotiveerd.

Door het wekelijkse bezoek ook moeder kunnen ondersteunen in een moeilijke periode.

### Mentoraat T.

Jongen, ADHD en een zeer moeilijke thuissituatie. Daardoor kon T zich moeilijk concentreren op school.

Met veel kunst en vliegwerk is het mentoraat overeind gehouden.

Nadat T. uit huis werd geplaatst ging het beter. We zagen elkaar wekelijks in het huiswerkcafé op school. Ik kon school op de hoogte houden, waardoor ook daar begrip was.

Het gaat goed met T. Is nu in zijn eindexamenjaar VMBO. Het laatste bericht: hij wil graag pedagogisch begeleider worden.

### Mentoraat J.

Slimme meid, Havo/Vwo leerling, maar gevoelig voor de prestatiedruk in het gezin, waardoor ze eigenlijk nergens meer zin in had.

Door het werk van de ouders was J. vaak alleen thuis met haar broertje, ook 's avonds. Op dinsdag was de zaak gesloten en waren beide ouders thuis en kon ik J. begeleiden.

Mijn rol was voornamelijk: motivatie te ondersteunen: samen huiswerk te maken, te praten en leuke dingen te doen. Het gaat goed met J. Ze heeft voor de Havo gekozen om meer tijd voor zichzelf over te houden.

### Mentoraat N.

Lief meisje in lastige gezinssituatie: ouders zijn recent gescheiden.

Moeder heeft moeite met overzicht houden, maar is gemotiveerd om er het beste van te maken. N. heeft lichte vorm van dyslexie, is wel goed in rekenen en wiskunde. Ik heb contact met de klassendocent. School houdt een extra oogje op N. Als er iets is krijg ik een mailtje.

Mijn aandachtspunten voor de komende tijd: begrijpend lezen en de motivatie voor school vasthouden.

## 5. Team School 's Cool Nijmegen, Wijchen en Lingewaard

Het zijn de mentoren die het doen! Zij begeleiden wekelijks een uur, anderhalf uur een leerling thuis of in de schoolcontext. Het zijn er ruim 100 die dit werk doen.

Graag noemen we iedereen bij naam die bijdraagt aan de voorwaarden voor alles wat onze mentoren doen. Zij maken het werk mogelijk.

### Nijmegen

**Agnes Scholten** mentorcoach 12+  
**Anneke Kremers** mentorcoach 14+/teamlid  
**Antoinette Stam** teamondersteuning/secretariële ondersteuning  
**Ben Geuzendam** mentorcoach 14+/teamlid/notulant voor het bestuur  
**Brenda Lelie** mentorcoach 12+  
**Cécile de Bruin** mentorcoach 12+  
**Denny Arians** mentorcoach 12+  
**Heleen de Roos** werkgroep deskundigheid  
**Ineke Hadderingh** mentorcoach 12+  
**Joke van Bommel** adviseur/ambassadeur  
**Lieke Meijs** mentorcoach 14+  
**Marieke Vlijm** mentorcoach 12+ (tot maart 2019)  
**Monique Peters** mentorcoach 12+  
**Rob Weenink** ondersteuner mediatheek  
**Teet Weenink** adviseur/ambassadeur  
**Carla Nelen** programmaleider 12+ /regiocoördinator (tot juli 2019)  
**Carolien Joosten** programmaleider (vanaf september 2019)  
**Christiane Jennekens** mentorcoach 12+/teamlid/vanaf augustus programmaleider 12+  
**Susan Broens** programmaleider 14+/coördinator mentorcoaches  
**Erna van den Brink** manager

### Wijchen

**Ineke van der Linden** coördinator  
**Monic Hermans** mentorcoach 12+

### Lingewaard

**Heidy Daatzelaar** coördinator 12+/14+ (tot maart 2019)  
**Daniëlle van Deutekom** coördinator 12- (tot maart 2019)

### Bestuur van School 's Cool Nijmegen

**Jan Willem Lackamp** voorzitter  
**Liesbeth van den Broek** secretaris  
**Bert Lunshof** penningmeester  
**Ineke van der Linden**  
**Michelle Veugelers**  
**Carla van Rijn**

## 6. Financieel resultaat 2019

School 's Cool Nijmegen heeft 2019 met een klein negatief resultaat van € 2.734 afgesloten.

Belangrijke reden is de stijging van de kosten voor de huisvesting. Waar voor de Dobbelmanweg alleen de energie werd afgerekend, betaalt School's cool nu bijna € 10.000 voor huur van de kantoorruimten.

Voor 2020 heeft de gemeente Nijmegen de subsidie bijdrage voor School's cool verhoogd. Daarmee lijkt in 2020 het financieel vooruitzicht beter.

Met dit resultaat is de financiële reserve van School 's Cool Nijmegen vrijwel naar nihil gedaald.

### Financieel resultaat School's cool Nijmegen 2019

<b>Baten</b>	<b>2019 realisatie</b>	<b>2019 begroot</b>	<b>2018 realisatie</b>
Subsidie gemeente Nijmegen	74.349	72.828	72.061
Subsidie Gemeente Lingewaard/OBC	7.520	15.000	18.596
Subsidie Gemeente Wijchen	7.500	7.500	7.500
Diverse fondsen/Kinderpostzegels	2.640	5000	2.500
Samenwerkingsverband Nijmegen en regio	40.000	40.000	18.000
Giften en donaties	361	1.000	1.401
Ouderbijdragen en declaraties	<u>1.420</u>	<u>1.500</u>	<u>2.325</u>
	<b><u>133.790</u></b>	<b><u>157.828</u></b>	<b><u>130.633</u></b>
<b>Lasten</b>			
Loonkosten	102.691	121.000	118.265
Afschrijving materiële vaste activa	-	800	-
Mentorvergoedingen	8.001	8.500	8.496
Huur & Telecom	11.062	5.550	7.199
Kantoor & Automatisering	3.583	4.000	2.688
Bestuurs- personeel- en vergaderkosten	971	2.500	1.769
Nieuwsbrieven, advertenties, onlinekosten	779	2.000	1.754
Extra kosten mentoraat	966	150	454
Training, leer en hulpmiddelen	63	1.500	245
Administratie en verzekeringskosten	<u>8.408</u>	<u>10.000</u>	<u>10.239</u>
	<b><u>136.524</u></b>	<b><u>156.000</u></b>	<b><u>151.559</u></b>

## **7. Ambities voor 2020 (en verder)**

### **1. Werven mentoren**

Een tekort aan mentoren is steeds meer het knelpunt waarom leerlingen lang wachten of niet worden gekoppeld. In 2019 is contact gelegd met twee tweetallen van studenten die een advies formuleren voor het werven van mentoren. In 2020 zullen we met deze adviezen aan de slag gaan.

- De adviezen van de studenten van de HAN worden in uitvoering genomen, mogelijk in samenwerking met nieuwe teams van studenten.
- Borgen van de communicatie en werving van mentoren door op zoek te gaan naar een specialist voor een aantal uren per week voor dit thema. Niet alle uren van de vertrekkende medewerker worden automatisch doorgeschoven naar de collega's, we reserveren uren voor dit specialisme.
- De ambassadeurs gaan met elkaar in gesprek hoe zij hun aandeel in het netwerken voor School's cool kunnen gaan versterken.
- Met het nieuwe bestuurslid, met een netwerk in het bedrijfsleven opnieuw energie stoppen in de kansen van Start Up Nijmegen en andere bedrijvennetwerken voor het weven van mensen en middelen.

### **2. Versterken van de contacten met de basisscholen en VO scholen**

In 2019 zagen we de aantallen aanmeldingen van de basisscholen en van de VO scholen in Nijmegen teruglopen. Nu het team weer op kracht is, willen we investeren in de contacten met scholen en met andere partners die mogelijk de leerlingen in beeld hebben die geholpen zijn met een mentor van School's cool.

### **3. Financiële toekomst School's cool Nijmegen veilig stellen**

In 2020 lopen alle afspraken voor subsidies van gemeenten en scholen af. Zonder budget kan School's cool niet door. Vanaf juni starten de gesprekken met alle huidige subsidiegever over een meerjarig perspectief voor de financiering van School's cool Nijmegen.

### **4. Investeren in kwaliteit en deskundigheidsbevordering**

Frequente nieuwsbrieven, online of één op één intervisie om mentoren zo goed mogelijk te blijven ondersteunen.

Met het netwerk intercultureel werken zijn we in gesprek over een Themabijeenkomst over interculturele communicatie en werken met leerlingen uit andere culturen.

### **5. ICT en online tools op orde**

Sinds de verhuizing werkt de NAS niet meer optimaal, de vaste pc is aan vervanging toe, laptops werken met verouderde software. In 2020 is het doel de hardware en software weer op orde te hebben.