

Jaarverslag 2023

School's cool Nijmegen



SCHOOL'S
COOL
NIJMEGEN & REGIO



Inhoudsopgave

Voorwoord

Waarom, hoe en wat?

Cijfers van 2023 op een rij

Belangrijke gebeurtenissen

Onze organisatie

Ervaring van een mentorcoach

Financiers

Wetenschappelijk fundament

Financiën

Nawoord

Voorwoord

Ook in 2023 heeft School's cool Nijmegen & Regio weer meer dan honderd leerlingen, om precies te zijn 141, structureel ondersteund voor een succesvolle carrière in het voortgezet onderwijs. Dat is te danken aan het werk van de vele vrijwilligers, die als mentor week-in week-uit paraat zijn om hun pupil met raad en daad bij te staan. Daar zijn we trots op.

We zijn ook trots op de vrijwillige mentorcoaches, die intervisiebijeenkomsten van mentoren leiden, bijdragen aan deskundigheidsbevordering en die zo nodig als achtervang beschikbaar zijn.

We hebben een kleine, zeer betrokken staf, die zorgdraagt voor de continuïteit van de organisatie en die de contacten onderhoudt met de zorgcoördinatoren van de middelbare scholen, de interne begeleiders van de basisscholen en de subsidiërende gemeenten.

Als vrijwilligersorganisatie kunnen we dit werk niet doen zonder de financiële steun van de gemeenten Nijmegen, Wijchen en Lingewaard. De gemeente Berg en Dal heeft zich daar in 2023 bij aangesloten.

Tot 2022 konden we ook rekenen op substantiële indirecte financiering door de scholen voor voortgezet onderwijs, via het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. In 2023 werd de opzet veranderd: de scholen dragen nu afzonderlijk financieel bij door een vast bedrag per begeleide leerling.

Er zijn ook enkele andere organisatorische veranderingen. Onze manager stapte over naar een nieuwe baan; zij droeg haar taken over aan een van de andere stafleden. Verder moesten we plotseling op zoek naar een nieuwe kantoorruimte, omdat het pand aan de Wezenlaan begin 2024 buiten gebruik gesteld zou worden. U leest het allemaal in dit jaarverslag.

Veel leesplezier!

Namens het bestuur,
Jan Willem Lackamp, voorzitter



Waarom, hoe en wat?

Waarom bestaat School's cool?

Een aantal jaar geleden legde de onderwijsinspectie de vinger voor het eerst op de zere plek: bij gelijke intelligentie wordt het voor je schoolkeuze en schoolloopbaan steeds bepalender uit welk gezin je komt. De sterke correlatie tussen het opleidingsniveau van ouders en/of begeleiders en de onderwijskansen van hun kinderen, is inmiddels in meerdere onderzoeken vastgesteld.

Binnen het Nederlandse schoolsysteem is kansenongelijkheid, naast het lerarentekort, het grootste probleem.

Wat doet School's cool?

Wij geloven in gelijke kansen voor elke jongere, dat iedere jongere recht heeft op een succesvolle schoolcarrière, ongeacht de situatie waarin hij of zij zich bevindt. We geven vorm aan onze visie door jongeren bij wie het behalen van een schooldiploma vanwege uiteenlopende omstandigheden niet vanzelfsprekend is, te koppelen aan een thuismentor.

Hoe doet School's cool dat?

1. We zorgen voor een effectieve match. Door onze uitgebreide werving en screening, koppelen wij een mentor die goed bij de leerling past.
2. De hechte band van de mentor en mentee staat voorop.
3. Bij het mentoraat zijn alle partijen betrokken: de leerling, ouders/begeleiders, , school en eventuele hulpverleningsinstanties.
4. Niet alleen de leerling, ook de mentor wordt professioneel begeleid door mentorcoaches en staf.

Meerwaarde

- We werken intensief samen en stemmen af met de school.
- De vrijwillige (thuis)mentor bouwt een vertrouwensband op met de leerling.
- Wij komen achter de voordeur, waardoor we nog meer op maat onze begeleiding kunnen afstemmen én het gehele netwerk van de leerling kunnen betrekken.

Cijfers van 2023 op een rij

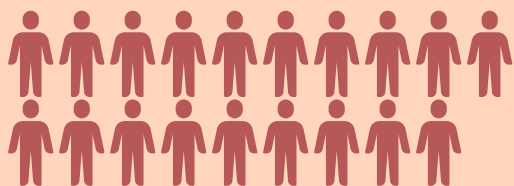
School's cool Nijmegen

School's cool Nijmegen kent twee programma's:

Het **Programma 12+** is bedoeld voor leerlingen die de overstap maken van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs (VO). De vrijwillige mentor van School's cool maakt voor de zomervakantie of in het begin van de brugklas kennis met de leerling en begeleidt deze tijdens het hele eerste jaar in het voortgezet onderwijs en in het tweede jaar tot de kerstvakantie. Eventueel wordt de begeleidingstijd verlengd tot maximaal twee jaar. Het betreft leerlingen die door de basisschool of de klassenmentor van de eerste klas worden voorgedragen omdat de school extra ondersteuning door een vrijwillige mentor voor deze leerling als meerwaarde ziet.

Het **Programma 14+** richt zich op leerlingen vanaf de tweede klas in het voortgezet onderwijs. In dit programma begeleiden de mentoren leerlingen die door de school worden aangemeld. Het traject duurt zolang als nodig is om de vraag waarmee de leerling instroomt op te lossen.

Leerlingen

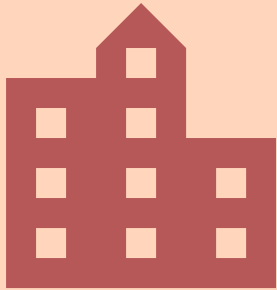


Wij begeleiden leerlingen met een hulpvraag die de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) maken (12+) of al op het regulier voortgezet onderwijs zitten (14+) in de regio Nijmegen – Wijchen – Lingewaard. We hebben in 2023 141 unieke leerlingen mogen begeleiden. 110 leerlingen uit Nijmegen, 10 leerlingen uit Lingewaard en 21 leerlingen uit Wijchen.



Cijfers van 2023 (vervolg)

Uitgesplitst naar soort mentoraat én naar de top 3 VO-scholen waar de leerlingen zitten ziet het er als volgt uit:



OVERSTAPPERS PO > VO

102 leerlingen zijn aangemeld vanuit het PO (primair onderwijs) en zitten nu op een reguliere VO-school.

De top 3 is:

1. Maaswaal College (22)
2. Citadel College (11)
3. Het Rijks (10)

VO-LEERLINGEN

Dit jaar begeleidden we 39 leerlingen die zijn aangemeld door de middelbare scholen.

De top 3:

1. Het Rijks (6)
2. Yuverta (6)
3. OBC Huissen (5)

Belangrijke gebeurtenissen

Naast onze dagelijkse werkzaamheden waren er in 2023 ook gebeurtenissen en activiteiten die het noemen waard zijn.

Mentor-leerling activiteit

Ook dit jaar hebben we weer twee leerling-mentor activiteiten georganiseerd. We organiseren jaarlijks activiteiten voor leerlingen en hun mentoren om verschillende redenen. Allereerst vinden we het belangrijk dat mentoren een band opbouwen met hun leerling. Een van die dingen die daarbij helpt, is samen leuke dingen doen. Met de activiteit stimuleren wij dit. Verder willen we graag de wereld van de leerlingen die bij ons worden aangemeld vergroten. Sommige leerlingen zijn nog nooit in een bioscoop of bij een bowlingbaan geweest. Door dit als School's cool te faciliteren, geven we de leerlingen een ervaring die niet voor iedereen vanzelfsprekend is.

Dit jaar waren beide activiteiten weer een groot succes. Op 12 mei was er een Bingomiddag. Alle deelnemers luisterden met spanning naar de nummers die werden opgenoemd. Per nummer hoorde je de blijdschap of de teleurstelling van de verschillende tafels vandaan komen. Leerlingen vertelden achteraf dat ze het heel spannend vonden, omdat ze niet goed wisten wat ze konden verwachten. Niemand ging met lege handen naar huis, want het komen alleen al was voor velen een overwinning. Bovendien genoot iedereen van de patat na afloop.

Op 24 november mochten we opnieuw zo'n 50 deelnemers, onder andere uit Wijchen, verwelkomen. De georganiseerde pubquiz en aansluitend het etentje vielen goed in de smaak. Alle leerlingen kregen bij het vertrek een attentie, en het winnende team was blij met de eerste prijs. Opnieuw vertelden enkele leerlingen na afloop dat ze het spannend vonden, maar blij dat ze waren gekomen.

Dat is precies waarom we deze activiteiten organiseren.

Leerling ontvangen op kantoor

Elk jaar is het weer een uitdaging om iedere leerling op tijd te koppelen aan een vrijwillige thuismentor. Het komt af en toe voor dat een leerling een tijd moet wachten op een passende match en dat hij/zij niet meteen de ondersteuning krijgt die nodig is. Ook in 2023 was dit het geval. Zolang we nog geen passende mentor hadden gevonden, ondersteunden we tijdelijk enkele leerlingen bij ons op kantoor.

Belangrijke gebeurtenissen

Uitbreiding naar de gemeente Berg en Dal

In de gemeente Berg en Dal is School's cool dit jaar opnieuw gestart. Enkele jaren geleden was School's cool daar ook al actief maar dat is toen gestopt. In 2023 zijn twee inwoners van Berg en Dal een bewonersinitiatief gestart en de gemeente Berg en Dal ondersteunt dit project financieel.

Het streven is om School's cool Berg en Dal met een lokale coördinator structureler vorm te geven. Waarbij School's cool Nijmegen & Regio de organisatorische en administratieve ondersteuning kan verzorgen.

Het gezamenlijk streven is dat School's cool Berg en Dal de komende jaren uitgroeit tot een organisatie die jaarlijks 20 tot 25 leerlingen begeleidt met een vrijwillige mentor.

Project ouderbetrokkenheid

Een nieuw project in de gemeente Nijmegen draait helemaal om ouderbetrokkenheid. Kansenongelijkheid in het onderwijs heeft vaak te maken met de sociale omgeving van de leerling thuis. Door ouders meer te betrekken bij de schoolcarrière van hun kind vergroot je de mogelijkheden van de ouders, en daarmee de kansen van het kind.

In opdracht van de gemeente Nijmegen zijn we in het najaar gestart met dit project. We zoeken hierbij bewust de samenwerking met andere organisaties in Nijmegen, zoals Stichting Move en Bindkracht 10. In 2024 gaat dit project vaste vorm krijgen en zullen de uitgangspunten meer worden geïntegreerd in ons werk.

Verhuisperikelen

In de laatste maanden van het jaar kregen we plotseling te horen dat we op korte termijn uit ons pand moesten. We konden niet tot einde schooljaar blijven, dus gingen we haastig op zoek naar een nieuwe locatie, die zowel goed bereikbaar is en betaalbaar voor een stichting.

Op de valreep van het jaar lukte het inderdaad een nieuw kantoor te vinden in het BCG, Groenestraat 294 in Nijmegen. Begin 2024 zijn we overgegaan.

Belangrijke gebeurtenissen

Aanstelling vertrouwenspersoon

Sinds januari 2023 is Christiane Jennekens aangesteld als vertrouwenspersoon. Ze is gecertificeerd en werkt volgens de gedragscode zoals vastgesteld bij de Landelijke Vereniging van Vertrouwenspersonen (LVV). Ze is beschikbaar voor de gehele organisatie, dat wil zeggen: voor alle leerlingen, ouders en medewerkers, inclusief vrijwilligers.

In het jaar 2023 is er voor twee casussen een beroep gedaan op haar deskundigheid, en heeft ze een rol gespeeld in de advisering om tot een oplossing te komen.

Aanscherping gedragscode en klachtenprocedure

Om een veilig leer- en leefklimaat te borgen, heeft School's cool Nijmegen & Regio in 2023 de volgende procedures tegen het licht gehouden en aangepast. Dit heeft geleid tot:

- Aanpassing van de Gedragscode voor ouders en mentoren
- Aanpassing van de Klachtenprocedure

Beide procedures zijn vindbaar op de website. Uiteraard zijn deze wijzigingen ook op verschillende manieren (Nieuwsbrief, intervisie voor mentoren etc) gecommuniceerd met iedereen die betrokken is bij de organisatie.

Onze organisatie

School's cool Nederland

De Stichting School's cool Nederland is een samenwerkingsverband van School's cool vestigingen in Nederland. School's cool Nederland ondersteunt School's cool Nijmegen – Wijchen - Lingewaard - Berg en Dal door zorg te dragen voor het verbeteren van de naamsbekendheid van School's cool, het zorgen voor kennisuitwisseling tussen de vestigingen en het binnenhalen van landelijke fondsen.

School's cool Nijmegen

De belangrijkste krachten van School's cool zijn de de vrijwillige mentoren en mentorcoaches. Daarnaast bestaat de organisatie uit een zeskoppig onbezoldigd bestuur en een klein betaald team. In 2023 namen we in augustus afscheid van onze PR- en communicatiemedewerker Betül. Eind oktober verliet programmaleider en manager Inge ons team. Gesuino nam de managertaken van haar over. De laatste twee maanden van 2023 bestond het betaalde team nog maar uit twee personen.



Inge van der Kolk
programmaleider / manager



Gesuino Poddighe,
office manager / manager



Riane Kleve,
programmaleider



Betül Öztürk,
PR- en communicatie medewerker



Ervaring van een mentorcoach

De mentoren van School's cool krijgen ondersteuning en begeleiding van onze mentorcoaches. Op dit moment beschikken we over acht mentorcoaches. Maar wat doen ze eigenlijk, en hoe leuk is dat?

We spraken met Taina Mercer. Zij begon in augustus 2022 als mentorcoach voor School's cool.

Kun je ons vertellen hoe jij invulling geeft aan je rol als mentorcoach??

Ik vind de werkwijze van School's cool prettig, omdat die wat mij betreft past bij deze tijd en de mentoren die ik begeleid. Ik begeleid vooral veel nieuwe mentoren die zelf studeren of werken, en die het mentorschap combineren met een opleiding of werk. Zij maken bewust een keuze om als vrijwilliger bij School's cool te werken, maar willen hun tijd vooral aan de begeleiding van de leerling besteden en dit doen zij ook met veel passie en betrokkenheid. Als mentorcoach ben ik flexibel en daardoor kan ik maatwerk aan mijn mentoren bieden. Als een mentor een vraag heeft weet hij/zij mij als mentorcoach te vinden. Daarnaast neem ik zelf ook regelmatig contact op, om te vragen hoe het gaat. We hebben dus contact waar nodig en de begeleiding is meer vraaggericht. De mentoren komen daarnaast zelf minimaal 2x per jaar naar de intervisiebijeenkomsten die School's cool organiseert en kunnen zelf kiezen wanneer ze komen of welke thema hen aanspreekt.



Taina: "Uiteindelijk staat de begeleiding van de leerling in alles centraal."

Doet elke mentorcoach het begeleiden van mentoren op dezelfde manier?

Er zijn natuurlijk verschillen in mentorcoaches en mentoren, dus er kunnen ook verschillen zijn in behoefte in begeleiding. Sommige vrijwilligers hebben behoefte om regelmatig bij elkaar te komen, andere meer aan vaste intervisiemomenten. Volgens mij hoeft het ene het andere niet in de weg te staan en kun je beide bieden. Je kunt dit volgens mij het beste met de mentoren afspreken. Dan blijven zowel de mentoren als de mentorcoaches in hun kracht!

Heb je een opmerking die je mee wilt geven aan School's cool?

Blijf zichtbaar en je successen delen, speel in op veranderingen en op wat leerlingen, mentoren en mentorcoaches aan begeleiding nodig hebben.

Ik vind het mooi dat School's Cool veel aandacht besteedt aan het sociale welbevinden van de leerlingen thuis en op school, aandacht besteedt aan gelijke kansen en oog heeft voor diversiteit en inclusie.



Financiers

School's cool wordt gefinancierd vanuit de gemeenten Nijmegen, Wijchen, Lingewaard en Berg en Dal. Daarnaast betalen de VO-scholen een bijdrage per mentoraat van leerlingen op hun school. In 2023 ontvingen we ook enkele donaties van anderen.

School's cool wordt voor het grootste deel gefinancierd door de gemeente Nijmegen. Naast de meerjarige subsidie om de organisatie en de mentoraten financieel te ondersteunen kwam daar eind 2023 een extra subsidie bij voor het nieuwe project ouderbetrokkenheid, dat in 2024 verder zal worden opgezet.

We zijn dankbaar voor de financiering door de gemeenten Lingewaard, Wijchen en Berg en Dal. Die financiering maakt het voor ons mogelijk om School's cool ook in die gemeenten in stand te houden en verder uit te breiden.

In 2023 viel de substantiële bijdrage van het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. weg. Hiervoor in de plaats betalen VO-scholen nu zelf een bijdrage per mentoraat. Ook deze bijdragen zijn absoluut van belang om ons werk te kunnen blijven doen.

Donaties

Afgelopen jaar hebben we van verschillende particulieren donaties mogen ontvangen. Daarnaast ontvingen we van de Rabobank Club Support een donatie van € 523,-. De hoogte van deze donatie was afhankelijk van het aantal Rabobank-leden die hun stem gaven aan School's cool Nijmegen & Regio.

De ondersteuning door al deze particulieren voelt als een warme deken voor ons. Dank allemaal!



Wetenschappelijk fundament en professionalisering

Om als organisatie een helder beeld te krijgen van het effect van de begeleiding, hebben we regelmatig contact met ouders, mentorcoaches en zorgcoördinatoren. Aan het begin, halverwege, en aan het eind van een mentoraat vinden in ieder geval metingen plaats gericht op tevredenheid, vooruitgang in vaardigheden en/of sociaal-emotionele ontwikkeling. Ieder mentoraat is maatwerk, het is daarom lastig om gemiddeld effect zichtbaar te maken met cijfers. Wat we wel weten is dat de volgende vier punten belangrijk zijn om een mentoraat succesvol te laten verlopen (Kennisplatform integratie en samenleving, 2021):

1) Maak een **effectieve match**. Met een effectieve match wordt bedoeld dat er een connectie moet zijn op een dieper niveau. Aan de hand van een uitgebreide werving en screening koppelen wij de mentor en leerling aan elkaar, zodat de jongere extra aandacht en begeleiding krijgt van iemand die goed bij de leerling past.



2) Zorg voor een **hechte band** tussen mentor en mentee. Het blijkt dat wanneer een mentoraat minstens een jaar duurt, de meeste positieve effecten optreden, aldus het Kennisplatform integratie en samenleving. De mentor van School's cool trekt ongeveer 1,5 jaar met de jongere op door elke week één tot anderhalf uur met hem/haar door te brengen. Tevens wordt minimaal één keer per jaar een mentor-leerling activiteit georganiseerd. Deze activiteit staat in het teken van plezier maken en elkaar beter leren kennen. De focus van de begeleiding ligt op het aanleren van vaardigheden en ontwikkelingen die de jongere nodig heeft om de schoolcarrière goed te kunnen doorlopen. Daarnaast is het van belang om er te zijn voor de jongere, zodat hij/zij gezien wordt en een veilige plek heeft om vragen te stellen. Door de duurzame interventie blijkt de mentor vaak een inspiratiebron en een waardevol klankbord voor de leerling, waardoor deze meer zelfvertrouwen en zelfregie krijgt. Dit zorgt voor een duurzame verandering.

3) Zie mentoring in een **brede context**. De mentor van School's cool komt bij de jongere thuis of op school en is op de hoogte van de schoolsituatie. De mentor heeft zo zicht op alle partijen die betrokken zijn bij de jongere. Tevens onderhouden de programmaleiders actief contact met de scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Zo sluit de organisatie aan bij de reguliere vraag van scholen en bij complexere casuïstiek.

4) Bied een **solide ondersteuningsstructuur**.

Duurzame aandacht voor zowel de mentor als mentee gewenst. Bij School's cool Nijmegen betekent dit dat programmaleiding en mentorcoaches beschikbaar zijn om een luisterend oor te bieden en mee te denken waar nodig. Daarnaast kunnen onze leerlingen en mentoren gebruik maken van onze (digitale) mediatheek, hier is informatie te vinden over verschillende relevante thema's. Naast de ondersteuning waar de mentoren zelf een beroep op kunnen doen, verzorgen de programmacoördinatoren voor mentoren een introductietraining en meermaals per jaar een professionaliseringsactiviteit.



Financiën

School 's cool Nijmegen heeft 2023 met een positief resultaat van € 7537,- afgesloten. Gezien de te verwachten extra personeelskosten in 2024 hebben we een bestemmingsreserve van € 15.000,- geboekt om deze extra kosten te dekken. Dit biedt een solide basis voor 2024 om ons te blijven inzetten voor gelijke kansen in Nijmegen en omstreken.

	Realisatie 2023	Realisatie 2022
Baten		
Subsidie Gemeente Nijmegen	110565	105000
Subsidie Gemeente Lingewaard	17500	17500
Subsidie Gemeente Wijchen*	8250	11000
Subsidie Gemeente Berg en Dal	7878	
Subsidie Nijmegen Ouderbetrokkenheid	5400	
Bijdrage OBC's Lingewaard	7500	7500
Bijdrage VO-scholen (in 2022 door SVO)	24750	40000
Ouderbijdragen	1710	1150
Giften en donaties	1730	5682
Totaal	185283	187832

* Gemeente Wijchen heeft vooralsnog een deel subsidie teruggevorderd.

Financiën

(vervolg)

	Realisatie 2023	Realisatie 2022
Lasten		
Loonkosten	141517	141344
Mentorvergoedingen	8750	13627
Extra kosten mentoraten	2758	2780
Huur en telecom	7887	5908
Kantoor en automatisering	5579	6263
Bestuurskosten	1740	2040
Promotiekosten	496	2223
Administratie & Verzekeringen	7619	6278
Afschriften	1400	578
Totaal	177746	181041

Nawoord

School's cool Nijmegen & Regio heeft in 2023 weer veel leerlingen een steun in de rug kunnen geven bij de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs en binnen het VO. Dit is natuurlijk vooral de verdienste van de tientallen vrijwillige mentoren die leerlingen als (thuis)mentor begeleiden. Elke mentor neemt gedurende minstens een jaar een leerling onder haar of zijn hoede. Deze individuele begeleiding, waarbij de mentor veelal thuis achter de voordeur komt, is sinds 2006 de kracht van het concept van onze vrijwilligersorganisatie.

Deze beproefde opzet om leerlingen die anders tussen wal en schip zouden vallen individueel bij hun schoolloopbaan te helpen, heeft opnieuw zijn waarde bewezen. Daar zijn we trots op.

Ook een vrijwilligersorganisatie maakt kosten. Wat die kosten zijn is te lezen in het financieel overzicht op de vorige pagina. Het kleine maar professionele betaalde team is een belangrijke basis die het werk van School's cool in deze regio mogelijk maakt.

In 2023 zien we een kleine afname in het aantal mentoraten. Dit heeft deels te maken met diverse veranderingen in de markt. We houden het aantal mentoraten in 2024 goed in de gaten.

Wij danken in het bijzonder de gemeenten Nijmegen, Wijchen, Lingewaard en Berg en Dal voor de subsidies die zij verstrekt hebben. Zonder deze subsidies om de organisatorische en structurele kosten te dekken zou School's cool Nijmegen & Regio niet kunnen draaien.

Gesuino Poddighe
Manager School's cool Nijmegen & Regio